

"反教校、要穩定"大遊行

〇八年九月廿三日下午

多住同2:

解釋

四時以來，已將小學160多間。由今年開始，教校遷挪到中學。估計在10年內，將會有50間中學，佔中學校數的八分之一。這意味着，約有八分之一的中學同2，可免受到減縮。在計劃中，初級的中學，絕大多數是收 Band 3 學生的中學校，這又意味着，這些需要特別照顧的學生，將不會再被照顧，家長和學界都受此損害。違反校區教育是在人權和普及教育的原則。

六年前知道今年小一入學人數；
 七年前知道今年中一入學人數。
 香港教務局的人口統計，小一和中一
 的入學人數，尚且是單不清楚的。
 何況心裏對小一和中一入學人數這
 不聞，反而建新校，何由而建學校，為
 校校推波助瀾。估計這這樣做呢：

四律段可文，但皮友说其意以三头事，
 说佛松、穆尔、戴为三，说把教团会立能
 有有效大小之，要把地教团。其是，教团
 有不是大小，而是是地，是持信存师推
 意的是地，是说信教者政策不立到信
 说其理干说的是地，是说信学信教者
 与利益的是地。再友说三不字是地，
 这是说信教者的说信是推益，要推行和
 是信，是信教者说信和信者规律的信
 策。梁朝公担任财政司，因此兼负
 法而辞退，这三段事自解了。

~~常化~~ 继续主持教育事务以教育局是朝
 事和信教者说信是推益，继续推行和
 是信教者说信是推益的方針。在
 持信校、信信者到中学，制造信解
 朱紫危校，以此压制对不信信教及
 的利同意是；推行推信者信信者不没
 有信说信信信，加重信信二信信批
 和压少以致一些信信因而信信甚至
 信信信

题说：为中档只有两个自程，大钱漫
如事正得少。

回信是教考说唐凉泡的说话，做
去了06年10200的信件以大进行，
有叫“范范指下台”的口号。范范又被
指为干预大学自由事件，新学新范
历史部下台。

他的~~说~~下台，是不合理的教育政
策被撤除了，一些被拘捕了，但仍见有
一些在继续执行，例如小学和中学的
单校政策。在推行三三制的时候，
仍然用旧中学教材，这是可危
不稳，将教育推向了危机，按改制下
平稳，即向改制的成果。学州州推
行三三制，即反对中学教材，
取消中学的稳定。

范范三三制车班范范 李国章范范
范范指下台，是范范的福利。范范
范范为范范，反对范范，是范范
范范。今天的大进行，是范范范范
范

初向呢。

孩子相信比较厉害，仔细想想
 而。我们提出一个初学高等的数学
 是，假如我们改变以初学高等的
 教材，我们要有在初学高等的教材
 得用初学的高等数学的支持，必先要熟悉
 化以过程 初学高等的教材，把那初
 视学及建设为完全改变。例如我们
 行中等学校而不实行小初学。

我们初学：今天的初学高等
 是初学高等的教材的第三书。今天，我们
 只考虑了初学高等的教材的运用，重的心中
 学教材，只为十初学中学。初学，如
 果教材得不到妥善的解决，我们初学
 教材所有为初学教材，第一书，初学
 教材的中学，第二书，初学教材的初学
 中学，第三书，初学教材的初学教材
 和大学。问题不解决，行初学教材
 初学，初学教材不排除教材。

初学教材

二十年前，在初学教材未正式出版前，在

在这段你新同中事体中，我们不仅重
 行了两次的大跃进，而且又开疆，如
 得较量的胜利。今天，我们撤去八下
 4号党，为一枚糖弹，强化的工人定
 险但，更提集了中事体中事体。
 我们一定物于取事体中。

吃事体的时候对我说：三十
 年前新集时，他还未与兵武在谈
 小书者中事，很集集年者识有集有集
 过这一物刻者集集的中事。中事集
 何物或集集集一物刻者集集的中事
 事，本再集集集集集集集集集集集集
 本物集集，取于集集！你如集集，
 过集集集？在集集集，集集集集集集！