

如何培养教师敬业乐业的精神

一九八七年十一月十一日
在培教实验学校

我不是教育家，只是教育工作者。不能从理论上探讨教师敬业乐业，就此题目与大家交流个人的切身体会。

(一) 敬业与乐业的关系。

1. 敬业是对自己从事的工作，认真负责，尽职尽责，因而产生严肃认真的态度和纪律。

2. 乐业是对其工作的热爱，从中得到乐趣，乐此不疲。

3. 不敬业就难从乐业，不乐业也不能完成敬业。

不论做什么事情，一开始就感到乐趣，只有少数几个作家的例子

世界上任何工作都有其意义，
没有兴趣，不能长期坚持，不
能进步。

尤其是教育，有其周期性、平凡等特点。

(二) 教育作为一个行业的特殊。

1. 做的是人的工作。

① 对不同类型的不同的人。

② 不能按件计工，难以评定成绩。

a. 考试好不一定教得好

b. 学生有成绩。

播种、下功。

c. 人际关系密切，需要情感。

不可不尽心，不可太尽心。

神经衰弱者特多。

2. 只引规范，不可苛求。

① 目前的评价标准，只是最高线

② 个人表现，不是评价的标准

3. 富丽堂皇本已, 深刻投中包事也.

- ① 作品的规律性
- ② 人(对象)的变化.

4. 作品的艺术, 很大.

- ① 知识可以语言传达
- ② 用功书数的过程没有界限.

5. 美在于进行 终目的也.

- ① 十年树木, 百年树人.
- ② 经学校到学校.
- ③ 得道者自道.

(三) 经书与古语教育事业的翻译

1. 认识特点, 个性不方, 及早转化.

2. 树立正确的人生观, 价值观.
树立道德观, 行为习惯.

3. 完整精神生活. 被舞物受迫也.

- ① 物质财富之, 精神富足之
- ② 经书, 阅读, 与美, 完整精神

经书与古语教育事业的翻译

- 4. 在工作中努力. 认真完成大事.
- 5. 结交好的朋友同事, 多交流.
- 6. 在工作中吸取精神力量. 保持
身体健康, 多到户外.

- ① 认真完成的事.
- ② 积极的工作态度.
- ③ 积极应对工作中的困难.
- ④ 不要灰心, 不怕下地狱的惩罚.

② 认真学习

(四) 认真做好每一项工作, 培养好习惯, 培养好作风.

- 1. 初学阶段, 打好基础.
关键是起决定性作用的关键时期.
- 2. 公平 (培养的眼睛).
多问, 多学, 多练.
- 3. 谦逊兼顾 (不要骄傲成若若).
老虎也睡觉.
- 4. 鼓励, 肯定成绩.
- 5. 多作研究, 随时随地的学习.

(2) 个人的态度

1. 一位前辈的话：不修和吃修。

事事、职事。

事事、职事——生活。

业余——事业。

职事与事业结合。

2. 36年的回顾
作同样的总结。