

教師與專業精神

一九七四年九月廿七日葛量洪教育學院

同學們：

所謂專業精神，就是對待工作的正確態度。社會好像一副大機器。一副大機器有許多部分，有無數的零件。每一部分，每一零件都是必需的，每一部分，每一零件都發揮作用，這副機器才能正常運行。社會裏有許多行業，有無數從事各行各業的人。每一個正當行業和從事者正當行業的每一個人都必需。難道我們的社會只需要科學家、工程師、醫生，而不需要郵差、清潔夫、理髮師嗎？從事各行各業的人，只不過是站在各個不同的工作崗位上為社會貢獻他的力量。站在各個不同工作崗位上的人都能正確地對待自己的工作，這才是一個健全好社會，這樣社會才能有較大的進步。所以，不單是教師，社會的每一個正當行業都要有專業精神。

社會裏的每一個分子都要有對待自己的工作
正確態度。“為社會服務”，^{所以說}這有利業的
專業精神。是社會裏每一個分子都應該有
的專業精神。而不同的，只是每個行業每個分子在
信守“為社會服務”中，各有特別須要強調
之處而已。

各行各業都要有專業精神。教師更要有
專業精神，為什麼呢？因為教師工作有其特
殊，教師做的是人的工作，而人是世界上最
寶貴的東西。有了彈、氣、氣、降、屬、寒、唱，是人造
出來的。癌症可怕嗎？要靠人去研究我勝定的
方法。總之，世界上一切的事物都由人去做，有
了好的人，便可以做出一切美好東西，有了壞
的人，便會產生所有醜惡的東西。為什麼會
有好人，為什麼會有壞人，都不是天生出來的，教
育有很大的影響。兒童、青少年~~時期~~是人
生中可塑性最大的階段，在這階段裏，教師是塑
造他們的人。所以說，有了一是具有高尚專業精神
的教師，我們就有了一是美好的下一代，社會就有

較好的條件。以前相繼來說，學生有一百二十萬，佔總人口百分之十一以上，我們的教師怎樣去教導這一萬二十萬學生，我會決定十年八年後整個國家的社會面貌。我希望每一個在座的新同學，今天走進了教育學院，都不是為了在兩年後可以月支1650元，要是有教育深刻認識到教育工作的意義和重要性。

剛才說過，“為社會服務”是教育行業的專業精神，不同的行業是會每個行業在怎樣去“為社會服務”當中去有特別強調之處而已。對教師來說，需要特別強調些什麼呢？

(一) 百年樹人的精神

(1) 終身從事教育事業

(2) 做一兩件好事實事，終身都做好事困難

(3) 批判騎牛墮馬鬼路

(4) 批判巧鑽空子

(5) 對前途的正確看法

(二) 十年樹木的總效

(1) 好奮，反對一集十集

(2) 耐心，反對揠苗助長，要從德長歲小

看成績

(三) 關心教育大事

(1) 一心只教課本是不對的

(2) 關心社會動態、教育政策、教育制度問題

(3) 包情與景加那三仔本。

(4) “會考九七回”。

(四) 關心學界小事

(1) 不學不問心學大事，連小事也要關心。

(2) “知己知彼，百戰百勝”，“沒有調查研究沒有發言權”，不學不問心學做不好教育工作。

(3) 接近才能關心。

(五) 不斷學習，不斷提高。

(1) 學些什麼，不學更高學位？

業餘、社會、報錄

(2) 提高什麼？

為社會服務好精神。

(3) 擴大眼界。