

各位代表：

第一屆第一次會員代表大會現在開始！  
去年此時，正是第二次緊急大會以前，  
我們正陷於被圍攻的局面，我們正要下  
決心，不惜粉身碎骨也要為“維護學報，  
爭取權益”而奮鬥到底。結果，種種壓力  
和困難，都被官津補校同一個大團結的  
力量 ~~戰勝~~ 擊敗，我們取得了輝煌的勝利！  
一年過去了，我們 <sup>快</sup> 不能忘記曾經風雨同舟  
的日子，<sup>快</sup> 不能忘記一同吃大學報、大語殿、  
大薪俸，一連四次緊急大會的日子，要繼續  
“加強團結，擴大團結，為‘收報教育，爭取  
權益’而不斷努力。新的高漲又快要到  
來，這次大會就是要作好準備去迎接  
收報教育，爭取權益的教師運動新高  
漲！”



確定今後奮鬥方針是大會最主要的議程。方針是頭等大事。方針正確，奮鬥任務才能興旺，運動才能蓬勃發展。方針確定了，還要向廣大員工反覆宣傳，使每一個人都動員起來，為貫徹這個方針而努力。“加強團結，擴大團結，改革教育，爭取權益”的方針，在大會前發表的通告和第六期教職報的“教師運動”的方向”已有談及，現作再作重點的解釋和補充。

在“加強團結，擴大團結，改革教育，爭取權益”這十六個字中，“團結”兩字最重要。團結是我們的唯一的最有力的武器。沒有團結，就是被解除武裝，被繳了械。改革教育和爭取權益不但成了空話，而且還要做俘虜。對目前情況，有兩種



錯誤的看法，是認為已經夠團結，不必強調，大意麻痺，盲目樂觀；一是認為團結及不上薪酬事件高漲時，不知一日有早晚，一年有春夏秋冬之分，因而情緒不高。這兩種錯誤的看法都要糾正。正確的看法是：我們已有了很好的基礎，但仍須繼續加強團結，擴大團結。堡壘最容易從內部攻破，我們還要警惕敵人的破壞我們的團結。

同樣及率教育，也有不正確的看法，認為職工會只談權益，不談其他。不錯，我們是職工會，但更加是教師，只談權益，不談教育還算得是教師嗎。薪酬事件中的經驗教訓要牢記，這種不正確的看法，只會把我們引上孤之無援，束手被縛的境地。只有對教育有所貢獻才會有



越来越多的社會人士支持我們，這也是擴大團結。根據最近多方面的透露，在擴展中學教育計劃上，當局將要一意孤行推行中學半日制和中之淘汰試。這兩個倒行逆施摧殘教育的不合理制度，目前正在偷偷摸摸製造輿論，不久便要出籠。我們向教師們呼籲：密切注意，嚴陣以待，與所有關心香港教育前途的人在一起，堅決予以迎頭痛擊！我們呼籲學生、家長、各界人士與教師團結起來，共同反對中學半日制，反對中之淘汰試！

改革教育還要從教師本身做起。我們需要發揚一個長期持續的提攜專業精神運動，激厲同仁堅守崗位，教好學生。是未能做好教學工作，鬧手一個教師的做人態度，要改革非一朝一夕的事，要有善觀環境，更要主觀努力。所以，推行這個



運動要有耐心，有計劃有步驟，要準備  
做三年、五年、十年。尤其是初期，應着重  
鼓勵，用積極方法，多做培養良好風氣  
方面的工作。

關於事取權益，現在只說“公積金”、“分  
紅股”、“保障職業”提出初步的意見，請  
各代表帶回學校，讓全體員工詳細討論，及  
覆討論，特別是公積金，會有第一次方案、第  
二次方案、最後方案。有了最後方案，才交步。  
總之，大家的事由大家來討論決定，“深入苦勳，  
統一意志，確立目標，共同奮鬥”是我們的  
戰綱。我們誓不達目的，誓不罷休。我們有豐富的經驗，  
我們是多式多樣，去神，化好。

談公積金，先要駁斥公積金司庫的聲  
明，這聲明以混淆為名，而以混淆是非為  
實。這是政府的新同稿，工商日報較詳細，  
大家要來看一看，一眼便知道在否施其酬



事件中的好技。幸得行不通，現在更引不通。

① "津校教師可以任何時間向在部

如符合積蓄章程第十三條中的規定  
職或退休後，可領回各積蓄的總數利息，不  
必俾滿十年。

a. 死亡. b. 健康不良 c. 學校不幸  
津貼。

② 統計歷年率平均所得的總利息，如  
有 21%。

62年	0.9%
63年	2.5%
64年	3.2%
65/69	4%
70年	6%
71年	8%
72年	21%

9  
 3.2  
 2.5  
 2  
 6  
 21.6  
 116.16

④ 股市  
 ⑤ 力卷  
 結果保證以後 21%。



(3) 至 1972年8月31日止一千六百八十萬  
 政府津貼同種數目  
 撥利 二百五十一萬  
 共 二千六百八十七萬

另見 71年9月1日至 72年8月31日。  
 十三年來存達二億元。

爭取改善公積金制度，初步方案是：

- (1) 教師應有代表參加津貼學校議會和公積金管理委員會。
- (2) 要保證貨幣貶值不受損失；如有急需，可以提取。
- (3) 政府補助金應為 15%。
- (4) 用存款來辦教師福利事業，如建築廉價屋宇、低息貸款等。
- (5) 如不改善，教師可自由退出，取回全部公積金。

(1)

爭取合理分娩假期，初步方案是：

- (1) 完全實現同工同酬後，方得施行新分娩假制度。今年初施行的官校半薪分娩假要廢除，被扣半薪要發還。
- (2) 一九七五年四月一日後，累積病假可移作分娩假用。累積病假，官津補應一律，每年 28 日，可累積六年共 168 日。
- (3) 累積病假不敷移用，只能扣取代課教師所支取薪金的數目，無人代課，不能扣取。



爭取職業保障，初步方案是：

- (1) 縮班不能辭人。
- (2) 辭退工作有嚴重缺點教師，必須經過口頭警告及書面警告程序，再經調查屬實而又不改，方可解僱。
- (3) 書面警告副本須呈送教署，被警告者不服可向職工會投訴，由職工會與教署聯合進行調查。
- (4) 聘約期滿不續約，應作解僱論，必須經過與解僱相同的程序。

關於升級機會、“一黑一”制等問題，我們還在等待安子介議員報告。關於特別教育學校教師的薪級、津校校長薪級等問題，由有關會員組織專門小組去研究。凡是會員的事，我們都關懷並盡力去做。投訴諮詢服務工作，是為解決個別問題的，雖是個別問題，但意義重大，必須做好。請會員們多與我們聯絡。工作人員要在這工作上發揚服務的精神。

教育專業人員協會，是全港教育工作者的職工會，我們要有大的襟懷，大的氣魄。事物的发展有時快有時慢，不可躁急，既要果敢，又要沉着。團結是沒有極限的，有了基礎，有了一定的力量，切戒驕傲，既要有信心，更要謙遜。去年抗爭的豐富經驗教訓，每一個工作人員、代表、教師都要去記取。



臨時理事會提出“加強團結，擴大團結，改革教育，爭取權益”的動議，希望大會加以考慮，討論，通過。我們受了八千六百多個會員的委託，我們不要辜負他們的期望。

方針確定了，便要行動。我們行動的原則是團結、謙遜、沉着、果敢。只要我們忠於全體同仁，一定得到他們的支持，我們的方針一定能貫徹！

校教職員人員協會日益壯大！

校教師運動蓬勃向前發展！